

教育目標:人間性豊かな児童の育成 ~自ら気づき、自ら考え、自ら行動する子~ 令和5年6月26日発行

文責:校長 佐藤 進也

# 自己評価能力…自分事として捉えられる力

6月6日(火)に、小中合同運動会が行われました。6月3日(土)に開催予定でしたが、天気予報 (天気と気温)、グラウンドの状況などを総合的に判断し、できる限り子どもたちが力を発揮できる日 を設定させていただきました。平日にもかかわらずたくさんの方に運動会を見ていただきました。また、 地域の方にもご臨席賜り、子どもたちの頑張る姿を見ていただきましたことに改めてお礼申し上げます。

を高めるため、運動会でこのことを意識させなが ら取り組んできた活動の一つを紹介いたします。 右の写真は、5・6年生の実践です。5・6年 生では「関わり合える子」の3つの視点(自己評 価能力、自己調整能力、望ましい人間関係)の言

葉そのものをを使いこなそうとしています。一人 一人がこの運動会に臨む目標を設定し、取組の中 でその目標が達成できているかどうかを振り返 っています。

総練習が終わった後に、この用紙に自分なりに 気付いたこと等、自己評価が追記されています。

係の取組で、「『マイカラー争奪戦』(中学生の競 技…中学生がやる競技なので、小学生が用具担 当)の箱をセットするときに場所や並べ方を調 べていなかった。」と振り返っています。

総練習を通した振り返りで、「生かせるかはわからな いけど、できなかったことを知れたので、生かせら と振り返っています。 れる気がする。」

今年度の重点教育目標「関わり合える子」の力 活滑の本気/~It's show time~絣」 大tかにすることは、 関り合える 自己評価・自己調整・望まい区 自分の安力を り自分の落えて 協力、伝え合う、全人方世話、 久のって、京東豊をしむ、金んく して、実力を上げる。なばり強く 自分で話をきいたり、考えて重かし。 統練智の全体の無点数 ークロは係の事( マイカラー) でくかう一条牽戦」の箱をやいたする時に、大易所やなり ・偽でやる事を覚えておく。 べかき調べていなれた ・健康に参えつける 日 ・後付きのかくにんをする。◎系んももっていたかり 「マくから一彩版の箱の場所をせまは、したけれて みんなあせしかったので中学大変の死生にもさけば良めた。 12 1人ではないない。 のではないない。 ・バッとなからの大のかかない事があったか人にきく、のなれた。 ★気がりていない人に考りえるの かい) 3友 1 三生のせるかは、かららないけでりなる。でならんがそのけることがとなるとなるとなった。

今年度、全体懇談の場で「自己評価能力」について説明させていただきました。自己評価能力とは、 I 「自分を振り返ることができる力」2「次に向けて考え、取り組む力」、具体的には、①「自分の力で 「できた・できない」がわかる。」②「どう「できた」のか、どう「できなかったのか」を説明できる。」 ③「次にどうすればよいかを考えられる。」力です。教育活動・学校行事を通して子どもたちが成長する、 取組の過程を大事にするとはこのような取組からも見取ることができます。

自分の力で「できた・できない」がわかるためには、自分事として捉えられることも含めた心の成長 も大事にしています。教育活動をこのような側面からも捉えていただけるとありがたいです。

## 「関わり合える子」を意識した教育活動

#### 【子どもたちの実態や人間関係を把握する(いじめ調査)】

学校では毎年、5月・10月の2回、いじめのアンケートを採り、実態調査を行っています。

いじめのとらえ方が、「本人が心身の苦痛を感じている」と押さえることから、「あなたは、今年4月から今日までにいやな思いをしたことがありますか。」という聞き方になっています。

いじめを幅広く認知し、単にトラブルなどと結論付けないための聞き方でもあります。今回、アンケートを採った結果、「いやな思いをしたことがある」と回答した子もいました。

学校としては、アンケートに書かれたことを踏まえ、どんなに小さなことであっても、子どもたちが 普段の生活から感じていることを素直に出させることが大事と押さえ、全てを聞くようにしています。 そこから、全教職員で事実確認等をしていきます。事の大小にかかわらず、一つ一つの事象に対し、丁 寧に扱っていくようにしています。[いやな思いをしていることを学校のだれでもよいから話し、早い うちに解決する。いやな思いをした(させた)経緯について明らかにし、未然防止に努める。] ことをこ れまで以上に進めていきます。

アンケートに「いじめはどんなことがあっても許されないと思いますか」に対し、全員が「そう思う」と回答していました。とても大きいと感じております。一方、「あなたは、嫌な思いをした時、誰に相談しますか。」という項目に対しては、「だれにも相談しない」と回答した子もいました。困ったときに相談できる場を大事にしていく、誰に相談してもよいことを子どもたちに伝えていくとともにご家庭でもお子さんの変化が見られた場合は学校にお話いただけるとありがたいです。

### 【本の楽しさに触れる(学校司書:読み聞かせ)】

6月 | 3日(火)に、本校に来ていただいている学校司書の読み聞かせがありました。今回は低学年対象の絵本を2冊読み聞かせましたが、高学年の参加が多かったです。

本を読んだ後にクイズを出したり、一緒に声を出したりと、聞いている子どもたちが本の楽しさに触れられるような内容になっていました。

学校図書館はその時期に合わせた環境を創ってあります。来校の際には見ていただければ幸いです。



学校だよりだけでは伝えきれない日常の教育活動の様子を学校HPで紹介していますので、ぜひご覧ください。





#### 7月の主な行事予定

3日(月)全校朝会

※学校評価アンケート配布

5日(水)防犯教室

18日(火)~大掃除週間(~21日まで)

※学校評価アンケート締切

21日(金)1学期終業式 大掃除

定例職員会議

22日(土)~夏季休業期間(~8/16)

24日(月)・25日(金)

夏休み学習サポート

※ノーチャイムデーは下校時刻が変わりますの

で、学級通信で確認ください。