

令和7年度 紋別市立渚滑小学校グランドデザイン



総括目標

未来に夢と希望を抱き、その実現に向かって
たくましく歩み続ける子ども（9年間）

学校教育目標

考える子 やさしい子 きたえる子

学校経営目標

つながる学校へ～意図的・計画的に



◆教職員の思い

- ・日常的に「分かる・できる」授業を創りたい…。
- ・話し合う力を育みたい…。
- ・心を強く、人にやさしい子を…。

○保護者の期待

- ・自分の知識を生かして粘り強く課題を解決できるようになってほしい…。
- ・友達と信頼関係を築いてほしい…。

◎子供がなりたいたい自分

- ・勉強ができる人になりたい！
- ・思いやり、優しさをレベルアップしたい！
- ・学んだことを日常に生かしたい！

令和7年度 重点教育目標

「気付きをつなげる子」(めざす子供の姿)

自分や周りに
気付く力

何を知っている・できるか

気付きを使う力

知っていることをどう使うか

あらたな気付きに
つなげる力

他にどういふか・つなげるか

重点項目

1 確かな学力の育成

①ねらいを明確にした授業

学習指導要領の確実な実施

②見方・考え方を働かせた深い学び

子の主体的な学びを育む

③ICTの効果的な活用

学びのツールとして選択する情報活用能力育成

評価項目と指標 【学校評価等 85%】

(○:子・◎:保護者・◆:教職員)

- 子のテスト、家庭学習の保護者見取り
- ◎自分の変容、学びについて振り返り
- ◆ねらいを明確にした授業
- ◆NRT、学力学習状況調査、チャレテス

2 強くやさしい心の育成

④挨拶・返事・整理整頓の指導

当たり前の所作のよさ

⑤日常生活における課題やトラブルを生かす学び

失敗を生かし、他人の痛み、自分の強さと弱さを認める

⑥建前論を打破する本音議論型の学び

時と場合による正解の違いを認める納得解を学ぶ

- 家庭での様子
- ◎学校生活における課題への取組
- ◎道徳授業での変容
- ◎挨拶や返事、整理整頓
- ◆道徳授業における振り返り
- ◆学校生活での見取り
- ◆行事における心の成長

3 健やかな体の育成

⑦体育授業・体育行事の意図的な指導

生涯に渡って運動と関わる素地を作り、「体育が好き」な子を育む

⑧体力向上プラン・安全指導の継続的实施

体の変化を学ぶ保健指導と安全指導

- 家庭での子の運動量および保護者の認識
- ◎学校生活での運動への関心
- ◎体育授業、行事での変容
- ◆計画的な体育授業の実施
- ◆授業、行事、休み時間の見取り
- ◆新体力テスト結果

4 学校力人材育成

⑨教師力を極める研修

授業力向上

⑩チームで生徒指導対応

生徒指導力向上(家庭との連携) リスクマネジメントとクライシスマネジメントによる初動を意識

⑪分掌・学級のつながり

重点目標に向けた日常交流とメンターを生かした人材育成

- 教育環境の安全に留意した教育活動
- レスポンスの早い対応
- ◎相談しやすい職員風土
- ◆連絡、相談、報告の活用
- ◆研修の目的に即した教育実践
- ◆初動を大切にチームによる対応
- ◆迅速な指導とアナウンス

5 地域連携

⑫地域・保護者への情報発信と活動の連携

渚滑小の教育を地域とともに創る

⑬目指す15歳の姿を中学校と共有

小中連携

⑭学校運営協議会での熟議

渚滑小中の課題や可能性を多角的視点から観る

- メッセージを届ける学校各種だよりとHP
- ◆読み手が欲しい情報を提供
- ◆外部組織とのスムーズな情報共有
- ◆中学校へ子供をつなぐ連携