

## 中学年「読解習熟プリント」について

- 「読む力」を高めるための教材です。目的に応じて、文章の大事な所に線を引きながら、必要な情報を読み取り、解答していきます。
- 取り組んだプリントは、正誤に関わらず解説をし、見直しを行います。
- チャレンジテストや学力調査等で子どもたちの「読む力」の高まりについて現状を把握し、指導方法の改善に生かしていきます。

五月十八日、ぼくたち三年生十五人は家庭科室でいろいろな作りまし ざいりようは、わらび粉を八十グラムと小麦粉と さとうが二十グラム、それに水が五百ミリリットルで した。ぼくたちのはんは、つぶあんを入れました。 まず、ざいりようをはかりました。次に、交代でま ぜました。そして、全体がよくまざったら、バツトに うつして十五分ほどむしました。十五分たったけどよ ुकかたまっていなかったなので、もう五分むしました。 今度はよくかたまっていたので、さいごに、さましま した。 できあがったのを食べてみると、思っていたよりも おいしかったです。また、家でも作ってみたいです。 ※バツト・・・平たい容器のこと	国 小学校二 読む(うい (1) ステップ1 月 日 番 名前
	目的に応じて、文章の大事な所に線を引きながら、必要な情報を読み取ります。

☐

上の日記を読んで、次の問いに答えましょう。

(1) この日記は「いつ」「どこで」「だれが」「何をした」日記ですか。

いつ・・・

どこで・・・

だれが・・・

何をした・・・

--	--	--	--

(2)

ぼくたちが使ったざいりようは何でしょう。五つ書きましょう。

①

②

③

④

⑤

--	--	--	--	--

