

令和6年度 紋別市立渚滑小学校 グランドデザイン



本年度の学校経営の重点項目

<p>学校力を高める協働体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・重点教育目標を踏まえた校務分掌の目標及び手立ての設定と実践・評価 ・教職員の働き方改革を推進する「教育効果の省察サイクル」を意識した業務・運営 ・いじめ・不登校の未然防止、早期発見と組織的な対応の充実 	<p>教育課程の編成・実施・評価・改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・育成を目指す資質・能力を踏まえた年間指導計画に基づく適切な指導の実施と進行管理 ・困り感のある子どもへの教育的ニーズの把握と個別の指導計画に基づく指導の充実 	<p>確かな学力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科の育成を目指す資質・能力を明確にした授業の展開 ・「気付き、築く子ども」の実現に向けた授業改善 ・授業との関連を図った宿題や家庭学習の質的向上につながるような指導の充実 	<p>豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供同士で問題を解決する経験を通して、他者とつながる力を構築できるような活動の工夫 ・自分と向き合う力、他者とつながる力を育てる学年・学級経営の充実 ・「特別の教科 道徳」の指導と評価の充実 	<p>健やかな体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上プランの策定と具体的方策に基づく日常の指導の充実 ・校内・校外生活における安全な行動に対する実践力の向上 	<p>校内研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・組織的・計画的な校内研修の推進と指導方法の工夫改善及び日常的な研修の活性化 ・一人一台端末の持ち帰りに対応した活用方法の確立 	<p>地域とともにある学校づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校間連携及び学校段階間の接続を踏まえた教育活動の充実 ・保護者・地域への積極的な情報発信と連携の充実
--	---	---	--	---	--	--

重点項目の取組のキーワードと評価指標

【学】学校評価

【保】保護者アンケート

【児】児童アンケート

<p>チーム力を生かす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経営方針に基づく分掌の重点目標設定と協働体制による実践【学85%】 ・「教育効果」を意識した業務推進【学85%】 ・いじめや不登校の未然防止・早期発見・対応等の組織的な対応【学・児・保85%】 	<p>学習指導要領の確実な実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の実態や教科等のねらいを踏まえた年間指導計画に基づく適切な指導の実施と進行管理【学85%】 ・困り感のある子ども一人一人に合った支援の実施【学85%】 	<p>学力向上プランの具体的方策の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導と評価の一体化を図った授業【学・児・保85%】 ・「気付き、築く子ども」の実現に向け、「自己認識の力」や「自分を高める力」「他者とつながる力」の育成を意識した授業【学・児・保85%】 ・家庭学習の推進、学習内容に即した宿題の充実【学・児・保85%】 	<p>自分と向き合う力、自分を高める力、他者とつながる力の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育活動における子供同士で問題を解決する経験を通して、他者とつながる力を構築できるような活動の工夫【学・児・保85%】 ・「自分と向き合う力」「他者とつながる力」を育てる学年・学級経営の充実【学・児・保85%】 ・道徳科の趣旨を踏まえた指導と評価の充実【学85%】 	<p>運動の習慣の形成と安全指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上プランの具体的方策に基づいた授業改善や体育的行事の充実【学・児85%】 ・安全教育・保健指導の充実【学・児・保85%】 	<p>授業改善・指導力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「目指す子供の姿」を踏まえた校内研究理論に基づく授業実践及び日常的な交流・会話【学85%】 ・授業や教育活動におけるICT活用事例の交流及び共有【学85%】 	<p>連携の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学びの連続性」を目指した、異校種との情報連携・行動連携【学85%】 ・学校に相談や訪問でき、共に築く関係づくり【学・児・保85%】 ・学校だよりや学年・学級通信等を通じた保護者・地域への学校の様子への周知【学・保85%】
--	--	--	--	--	--	--